

## به نام خدا

**معرفی و شیوه کاربری سامانه جامع آموزش و یادگیری مرکز آموزش های تخصصی، در بخش کاربری داشبورد مسئولین آموزش شرکت ها:** سامانه جامع آموزش و یادگیری مرکز آموزش های تخصصی (LTMS-learning/Training management System)، بر پایه "دیدگاه نوین آموزش و یادگیری" بر اساس استاندارد تخصصی آموزش و یادگیری: ISO 29993 و آخرین فناوری نرم افزاری پیشرفته ، با قابلیت های ذیل توسعه یافته است.

- ۱- پوشش ۳۶۰درجه فرایند برنامه ریزی و آموزش
- ۲- پیاده سازی شده مبتنی بر اصول مدیریت یادگیری/یادگیری الکترونیکی/خرد آموزشی/یادگیری سیار(موبایل لرینگ)/یادگیر حضور/یادگیری ترکیبی(نیمه حضوری)
- ۳- توسعه یافته بر اساس تمام نیازهای آموزشی سازمان ها با قابلیت بازآموزی، توان افزایی، دانش افزایی(و مدیریت دانش تکوینی) ، ویژه دوره های کوتاه مدت تخصصی و میان مدت حرفه ای
- ۴- پوشش کامل چهار محور(TMS/LTMS/LCMS/RTCS) استاندارد آموزش و یادگیری: مدیریت آموزش ، مدیریت یادگیری، مدیریت محتوای آموزشی، کلاس مجازی
- ۵- مجهز به زیر سامانه های آزمون پیشرفته مقاوم به تقلب، ارزیابی کیفی، ارزیابی اثر بخشی آموزش، حضور غیاب هوشمند(فراگیران و مدرسین)، ردیابی تحصیلی فراگیران، صدور گواهینامه مقاوم به جعل و امکان رهگیری، کارنامه تحصیلی با تفکیک عملیاتی جدول(۱)
- ۶- امکانات اطلاع رسانی و آگاه سازی پیشرفته با فراگیران و مدرسین (تحت ارسال پیامک ، ایمیل، و پیام داخلی)
- ۷- مجهز به پورتال آموزش و ده ها امکان آموزش یادگیری و حامی آموزش دیگر.....

**جدول ۱-۱) محور های فرآیندی مدیریت آموزش و یادگیری تحت پوشش سامانه(دیدگاه اجرایی دوره های آموزشی : حضوری، نیمه حضوری، مجازی)**

ردیف	محور فرآیندی	رویکرد	میزان پوشش
۱	مدیریت آموزش (TMS)	آگاه سازی و ارتباط با ذینفعان (تحت پیام های سامانه ، پیام های مخابراتی و ایمیل داخلی) - پایگاه داده ذینفعان (دانشجویان، فراگیران، مدرسین) تعریف درس محتوا و دوره آموزشی، فرایند های حامی آموزش (ثبت نام ، خویش ثبت نام ، کارنامه تحصیلی ، و گواهی نامه با امکان اعتبار سنجی مقاوم به جعل، محاسبات حق التدریس مدرسین، مدیریت مالی (هزینه فیاده)، درگاه پرداخت برخط ویژه دوره ای آزاد - مدیریت محدوده فعالیت کاربران ، زیر سامانه ردیابی آموزشی فراگیران مسئولین آموزش سازمان ها، و..	۱۰۰ درصد
۲	مدیریت محتوای یادگیری (LCMS) (عرضه محتوا و مطالب آموزشی)	مدیریت برگزاری محتوای آموزشی(فیلم کمک آموزشی، محتوای خود آموزی، برنامه ریزی جلسات کلاس مجازی و ایجاد دسترسی ورود به کلاس ) - مدیریت امنیت حقوق معنوی محتوای آموزش (غیر قابل برداشت نمودن) - مدیریت دسترسی فراگیران به جلسات ضبط شده (جهت بازبینی و خودآموزی) و..	۱۰۰ درصد
۳	مدیریت یادگیری (LMS) (برنامه ریزی آموزشی و ارزیابی های تشخیصی، اندازه گیری اثربخشی آموزش)	مدیریت آزمون های تشخیصی و نهایی تستی تشریحی ، و ارزیابی آموزشی فراگیران ، مدیریت اجزا حامی آموزشی (جلسات برخط گفتگوی آموزشی متنی)، تعریف تکلیف و اخذ تکالیف درسی ویژه فراگیران ،دفترچه نمرات (حاصل از جمع بندی (نتایج تکلیف، آزمون ها )،ارزیابی های کیفی آموزش و..	۱۰۰ درصد
۴	مدیریت کلاس مجازی (RTCS)	برگزاری کلاس مجازی برخط ، نگهداری مستندات آموزشی نظیر خود آموز و فایل های ضروری لازم به ارائه در کلاس مجازی، ضبط جلسات آموزشی و..	۱۰۰ درصد
۵	زیر سامانه های کاربردی	زیر سامانه میز خدمت حضوری خدمات رفاهی، زیر سامانه مدیریت برگزاری آزمون های استخدامی) و زیر سامانه فروشگاه محصولات فرآیندی (فروشگاه خرد آموزشی)	در صد انجام

**الف) - معرفی دامنه عملکرد زیر سامانه (از منظر مسئول محترم آموزش شرکت):**

- ۱- امکان دسترسی مسئولین آموزش شرکت ها به لیست دوره های آموزشی سازمان خود مطابق شکل (الف)
- ۲- امکان مشاهده لیست فراگیران جمعی سازمان ، با امکان دسته بندی بر اساس دوره ، و....
- ۳- امکان مشاهده لیست گواهینامه های صادره ویژه فراگیران جمعی شرکت نموده در دوره های آموزشی
- ۴- امکان ورود به بخش LMS (فراگیران جمعی معرفی نموده) با امکانات ذیل:
  - شرکت در کلاس مجازی بر اساس برنامه زمانبندی، بعنوان ناظر اجرا آموزش (نظارت بر آموزش فراگیران)
  - رویت و یا دریافت (در صورت اعطاء اجازه)، گواهینامه های پایان دوره صادره ویژه فراگیران
  - امکان رویت وضعیت فراگیران معرفی نموده در خصوص شیوه حضور در کلاس آنلاین و میزان وقت صرف کرده از رویت جلسات ضبط شده آموزشی، و دریافت "کاربرگ لیست حضور و غیاب" با اعلام رعایت حد نصاب، و اعلام و وضعیت حاضر یا غایب
  - امکان رویت نتایج گزارش چاپی و گراف های ارزیابی کیفی و کاربرگ اطلاعاتی مربوطه
  - امکان رویت کاربرگ و گزارش چاپی ۷ صفحه ای "ارزیابی و اثر بخشی" مطابق بند (د)
  - امکان رویت و دریافت کارنامه چاپی فراگیران (مشمول بر وضعیت حضور غیاب و نمرات کسب نموده) مطابق بند (ج)
  - مشاهده لیست نمرات فراگیران با اعلام وضعیت قبولی و یا مردوی و کاربرگ گزارش مربوط
- ۵- امکان ارسال پیامک مخابرات/ صندوق پیام داخلی سامانه/ ایمیل توام و گروهی یا انفرادی از بخش ستاد به مسئول آموزش شرکت ها جهت آگاه سازی و اطلاع رسانی های لازمه
- ۶- دسترسی به تابلو اعلانات

## روند نمای ورود به سامانه و کاربری:

(الف) - ورود به سامانه :

<https://ptc-lcms.sbu.ac.ir>

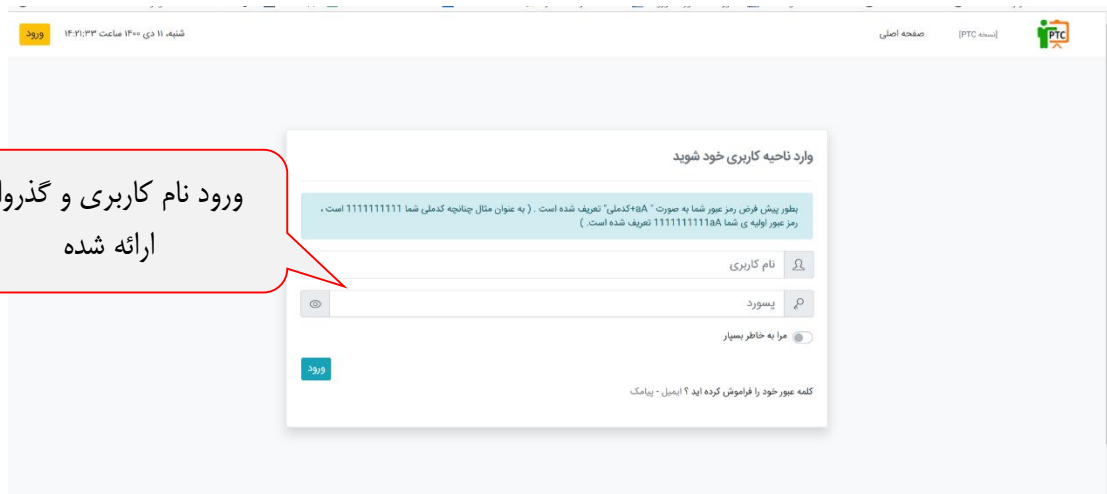


The screenshot shows the main dashboard of the PTC LCMs system. At the top, there is a navigation bar with the university logo and the text "سامانه مدیریت آموزش و یادگیری" (Learning and Training Management System). Below this, there are several icons for navigation: "خانه" (Home), "داشبورد" (Dashboard), "فهرست" (List), and "پشتیبانی" (Support). The main content area features a large banner with the text "سامانه مدیریت آموزش و یادگیری" and "زیر سامانه مدیریت محتوای آموزشی" (Sub-system for educational content management). There are also several smaller sections with icons and text, including "شیوه ورود به سامانه و کلاس مجازی (و بازیابی جلسات)" (Method of entering the system and virtual class (and session recovery)).

ورود به سامانه

در صورت نیاز به معرفی سامانه مشاهده فیلمهای شیوه کاربری سامانه (مشمول بر ۸۰) جزبخش کارکردی

ورود نام کاربری و گذرواژه ارائه شده



The screenshot shows the login form on the PTC LCMs system. The form is titled "وارد ناحیه کاربری خود شوید" (Log in to your user area). It contains a text box for the username, a text box for the password, and a "ورود" (Login) button. There is also a checkbox for "مرا به خاطر بسپار" (Remember me) and a link for "کلمه عبور خود را فراموش کرده اید؟ ایمیل - پیامک" (Forgot your password? Email - SMS).

نظارت بر دوره آموزشی: مشاهده و دریافت لیست حضورغیاب همزمان با اجرای آموزش بر خط( با تشخیص و درج حضور/غیاب)، ارزیابی اثر بخشی، نتایج ارزیابی کیفی، مشاهده و دریافت گواهینامه فراگیران جمعی، ورود به جلسات آنلاین (بعنوان ناظر آموزش)

### الف)- پنل اختصاصی مسئولین آموزش:

مشاهده لیست فراگیران(با امکان دسته بندی و انتخاب) و مشاهده گواهینامه های صادره برای هر فراگیر

مشاهده پیام های دریافتی از مسئولین مرکز

مشاهده اعلانات سامانه (اطلاع رسانی آگاه سازی)

شناسه	درس	واحد	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مدرس	وضعیت
85	کنترل و نتاز و فرکانس	ستاد	یکشنبه، ۱۴ آذر ۱۴۰۰	دوشنبه، ۲۲ آذر ۱۴۰۰	اکبر نوزاد آمنه	ورود به دوره
83	کنترل فرکانس	ستاد	یکشنبه، ۱۴ آذر ۱۴۰۰	دوشنبه، ۲۲ آذر ۱۴۰۰		ورود به دوره
75	فصلنامه های بهداشتی و پسمانهای صنعتی	ستاد	چهارشنبه، ۱۹ آبان ۱۴۰۰	سه شنبه، ۱۶ آذر ۱۴۰۰	نادر سلمانی خاص	ورود به دوره
69	آشنایی با نیروگاه و کنترل آن	ستاد	شنبه، ۰۶ آذر ۱۴۰۰			ورود به دوره

کلیک بر دوره مورد نظر

الف-۱) - معرفی بخش دوره ها :

مشاهده نمرات کسب کرده از نتیجه آزمون و تالیف فراگیران دوره

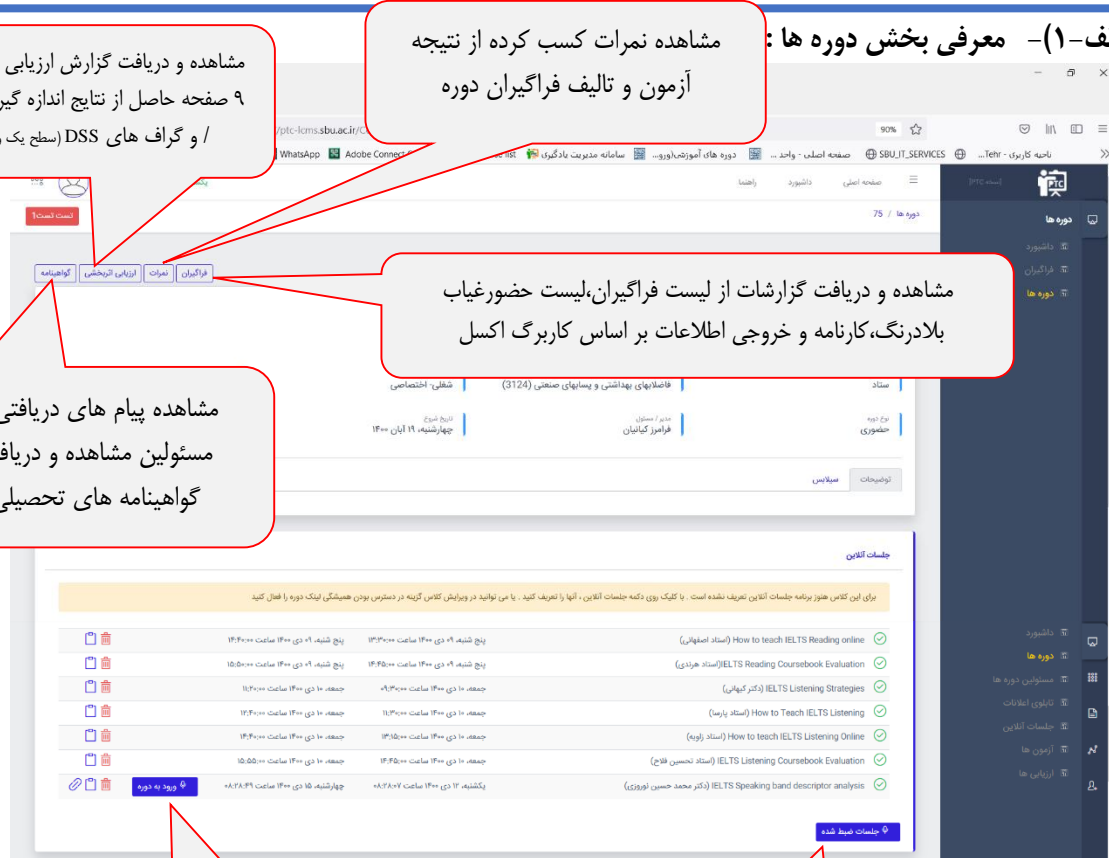
مشاهده و دریافت گزارش ارزیابی اثر بخشی (گزارش ۹ صفحه حاصل از نتایج اندازه گیری آموزش/کیفیات / و گراف های DSS (سطح یک و دو کریک پاتریک)

مشاهده و دریافت گزارشات از لیست فراگیران، لیست حضورغیاب بلادرنگ، کارنامه و خروجی اطلاعات بر اساس کاربرد اکسل

مشاهده پیام های دریافتی از مسئولین مشاهده و دریافت گواهینامه های تحصیلی

ورود به کلاس مجازی در حال اجرا (بعنوان ناظر دوره)

مشاهده جلسات آموزش ضبط شده



نام دوره	وضعیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان
فصلنامه های بهداشتی و مسافه های صنعتی (3124)	شغلی - اجتماعی	چهارشنبه ۱۹ آبان ۱۴۰۰	

نام جلسه	تاریخ برگزاری	مدت زمان
How to teach IELTS Reading online (استاد امین)	پنج شنبه ۹ دی ۱۴۰۰ ساعت ۱۳:۳۰ تا ۱۴:۳۰	۱ ساعت
IELTS Reading Coursebook Evaluation (استاد هردی)	پنج شنبه ۹ دی ۱۴۰۰ ساعت ۱۴:۴۵ تا ۱۵:۴۵	۱ ساعت
IELTS Listening Strategies (دکتر کیهان)	جمعه ۱۰ دی ۱۴۰۰ ساعت ۹:۳۰ تا ۱۰:۳۰	۱ ساعت
How to Teach IELTS Listening (استاد پارسا)	جمعه ۱۰ دی ۱۴۰۰ ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۱:۳۰	۱ ساعت
How to teach IELTS Listening Online (استاد رویه)	جمعه ۱۰ دی ۱۴۰۰ ساعت ۱۳:۱۵ تا ۱۴:۱۵	۱ ساعت
IELTS Listening Coursebook Evaluation (استاد نجمن فلاح)	جمعه ۱۰ دی ۱۴۰۰ ساعت ۱۵:۵۵ تا ۱۶:۵۵	۱ ساعت
IELTS Speaking band descriptor analysis (دکتر محمد حسین نوروزی)	یکشنبه ۱۲ دی ۱۴۰۰ ساعت ۸:۴۵ تا ۹:۴۵	۱ ساعت

## الف-۲)- مشاهده بخش نتایج ارزیابی کیفی ، گراف ها:

https://plc-icms.sbu.ac.ir/AppAdmin/EvaluationResult/Index/400

دوره ها / 2 / ارزیابی کیفی (مدان دوره ای) طرح توشش

دوره ها

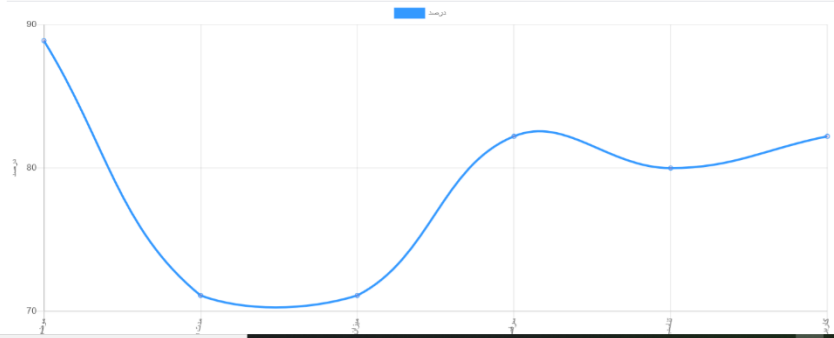
- داشبورد
- دوره ها
- مسئولین دوره ها
- نابودی اطلاعات
- چک‌لیست آنلاین
- آزمون ها
- ارزیابی ها

دسته بندی	تعداد کل	تُر	درصد
ارزیابی استاد دوره	383	405	94/57
ارزیابی محتوای دوره	214	270	79/26
ارزیابی پشتیبانی دوره	190	225	94/44
<b>نتیجه کل ارزیابی</b>	<b>787</b>	<b>900</b>	<b>87/44</b>

سوال	عالی		خوبی خوب		خوب		متوسط		ضعیف	
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
تسلط علمی به موضوع دوره	7	77/78	2	22/22	0	0	0	0	0	0
نمود بیان و قدرت انتقال مطالب	7	77/78	1	11/11	1	11/11	0	0	0	0
نوآوری در ارائه دوره	6	66/67	2	22/22	1	11/11	0	0	0	0
استفاده از روشهای فعال و جذاب تدریس	6	66/67	1	11/11	2	22/22	0	0	0	0
پاسخگویی به سؤالات دانشجوین	8	88/89	1	11/11	0	0	0	0	0	0

میانگین از 80 درصد  
 بیش از 70 درصد  
 میانگین از 60 درصد  
 بیش از 4 نفر

ارزیابی محتوای دوره





### الف-۳- مشاهده وضعیت نمرات:

نام کاربری	نام	نام خانوادگی	جمع کل حضور	وضعیت حضور	آزمون پایانی	پیش آزمون	نمره نهایی	وضعیت قبولی
1602461872	اکبر	آقازاده	0.00	حاضر	19.50	7.00	19.50	قبول
0063437996	محمدابراهیم	اسکندری	0.00	حاضر	17.50	6.00	17.50	قبول
2092245996	سعید	امیری	0.00	حاضر	18.00	7.00	18.00	قبول
2300323079	رؤف	باباجسیلی	0.00	حاضر	17.00	8.00	17.00	قبول
1292483385	امیدرضا	باقری	0.00	حاضر	18.50	7.00	18.50	قبول
0078191882	مهدي	پهلوانی	0.00	حاضر	19.50	5.00	19.50	قبول
4723152008	کامران	جوادی	0.00	حاضر	17.50	6.00	17.50	قبول
0759888515	عباس	جوینی	0.00	حاضر	18.00	7.00	18.00	قبول
0944826641	محمسن	دهقان	0.00	حاضر	17.00	5.00	17.00	قبول
2539515479	مهدي	دهقانی	0.00	حاضر	17.50	9.00	17.50	قبول
1829468545	مهدي	دیناروندی	0.00	حاضر	17.50	9.00	17.50	قبول

دریافت کارنامه تحصیلی فراگیر حاصل از نتایج نمرات تکالیف ، و آزمونها

### الف-۴- کارنامه تحصیلی فراگیر

**فاضلابهای بهداشتی و پسابهای صنعتی**

شماره دوره : 75

نام : 64

مستاد : 64

دانشگاه : فاضلابهای بهداشتی و پسابهای صنعتی (3124)

دانشگاه : چهارشبه، ۱۹ آبان ۱۴۰۰

دانشگاه : سیم شنبه، ۱۶ آذر ۱۴۰۰

---

**اکبر آقازاده** 1602461872

نام پدر : محمود

شماره همراه : 09192756782

کد ملی : 1602461872

---

نمرات

دریافت گزارش

نوع نمره	نمره	موضوع
آزمون پایانی	19.50	درصد تاثیر در نمره نهایی
پیش آزمون	7.00	0
نمره کل	19.50	قبول

---

حضور و غیاب

زمان (دقیقه)

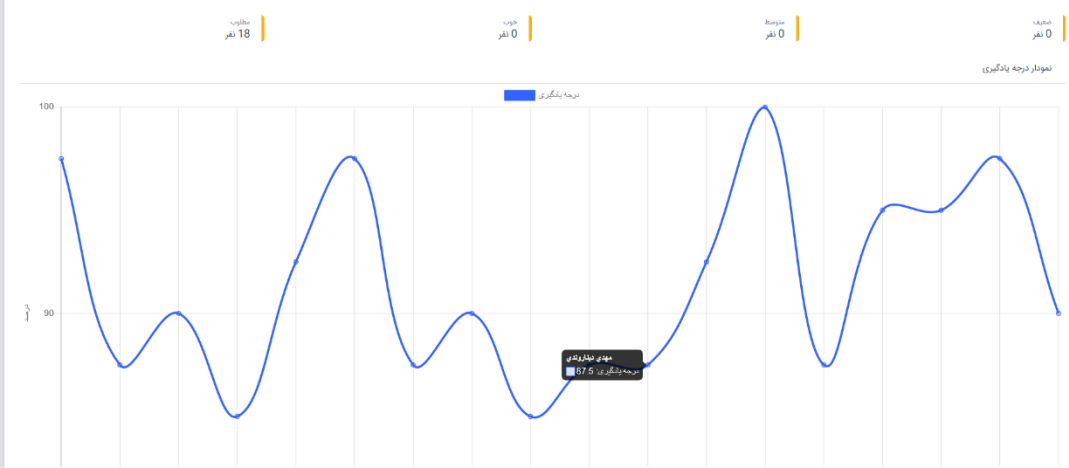
## الف-۵) ارزیابی اثر بخشی سطح یک و دو:

### ارزیابی اثر بخشی

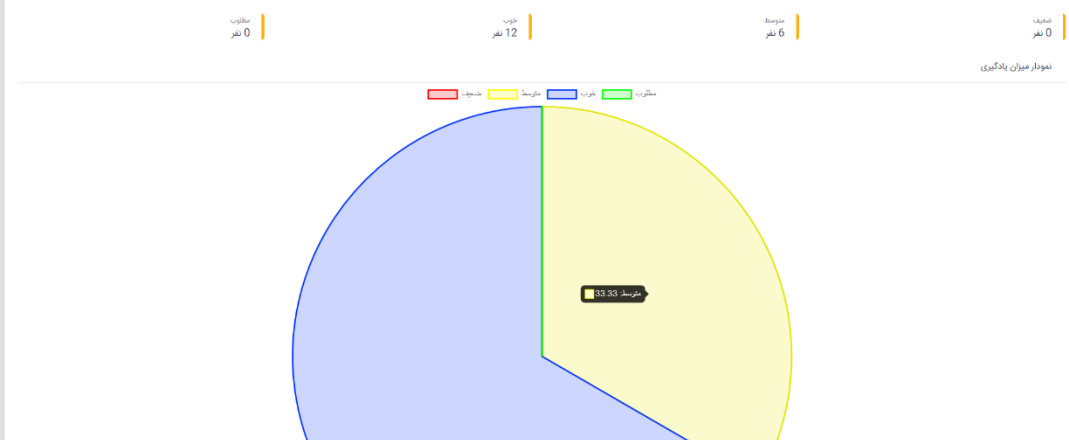
در سطح دوم میزان تحقق اهداف آموزشی دوره از طریق ارزیابی میزان تسلط فراگیران بر اهداف یادگیری سنجیده می‌شود. از آنجا که اهداف یادگیری در سه زمینه یا حوزه شناختی عاطفی و مهارتی تفکیک پذیر است و هر یک از این حوزهها ویژگی‌های خاص خود را دارند. ارزیابی یادگیری در هر یک از آنها نیز مستلزم کاربرد روش‌ها و ابزارهای ویژه است. برای انجام این ارزیابی‌ها و متناسب با اهمیت و ضرورت ارزیابی از انواع طرح های ارزیابی استفاده می‌شود.  
در سادهترین شکل می‌توان از آزمون‌های پایان دوره به عنوان ملاک داور به میزان یادگیری فراگیری بهره گرفت. در سطح بالاتر می‌توان از طرح ارزیابی پیش و پس از آزمون استفاده کرد. در این طرح ابتدا آزمون مقدماتی یا پیش از آزمون که دربرگیرنده اهداف دوره آموزش است برگزار و سپس آموزش ارائه می‌شود. در پایان نیز آزمون پایانی یا پس از آزمون برگزار و نتایج این دو آزمون مقایسه و تحلیل می‌شود.

نام کاربری	نام	نام خانوادگی	پیش آزمون	آزمون پایانی	میزان یادگیری	درجه یادگیری	شاخص یادگیری	نتیجه (درجه یادگیری)	نتیجه (شاخص یادگیری)
1602461872	اکبر	اکبری	6.00	97.50	12.50	97.50	96.15	مطلوب	مطلوب
0063437996	محمد	اسکندری	6.00	11.50	11.50	87.50	82.14	مطلوب	مطلوب
2092245996	سعید	اسیری	7.00	11.00	11.00	90.00	84.62	مطلوب	مطلوب
2300323079	رافع	باباخانی	8.00	9.00	9.00	85.00	75.00	خوب	مطلوب
1292483385	امیدرضا	بازری	7.00	11.50	11.50	92.50	88.46	مطلوب	مطلوب
0078191882	مهدی	بیلوانی	5.00	14.50	14.50	97.50	96.67	مطلوب	مطلوب
4723152008	کامران	جوادی	6.00	11.50	11.50	87.50	82.14	مطلوب	مطلوب
0759888515	غاسمی	جوادی	7.00	11.00	11.00	90.00	84.62	مطلوب	مطلوب
0944836641	محمّد	دختری	5.00	12.00	12.00	85.00	80.00	مطلوب	مطلوب
2539515479	مهدی	دختری	9.00	8.50	8.50	87.50	77.27	مطلوب	مطلوب
1829468545	مهدی	دیناروندی	9.00	8.50	8.50	87.50	77.27	مطلوب	مطلوب
0492774773	محمد	رمضانی جاهد	9.00	9.50	9.50	92.50	86.36	مطلوب	مطلوب
0065306619	محمدعلی	رضایی	6.00	14.00	14.00	100.00	100.00	مطلوب	مطلوب
5929944891	سجاد	شادانی فر	8.00	9.50	9.50	87.50	79.17	مطلوب	مطلوب

### تحلیل ارزیابی سطح یادگیری (درجه یادگیری)

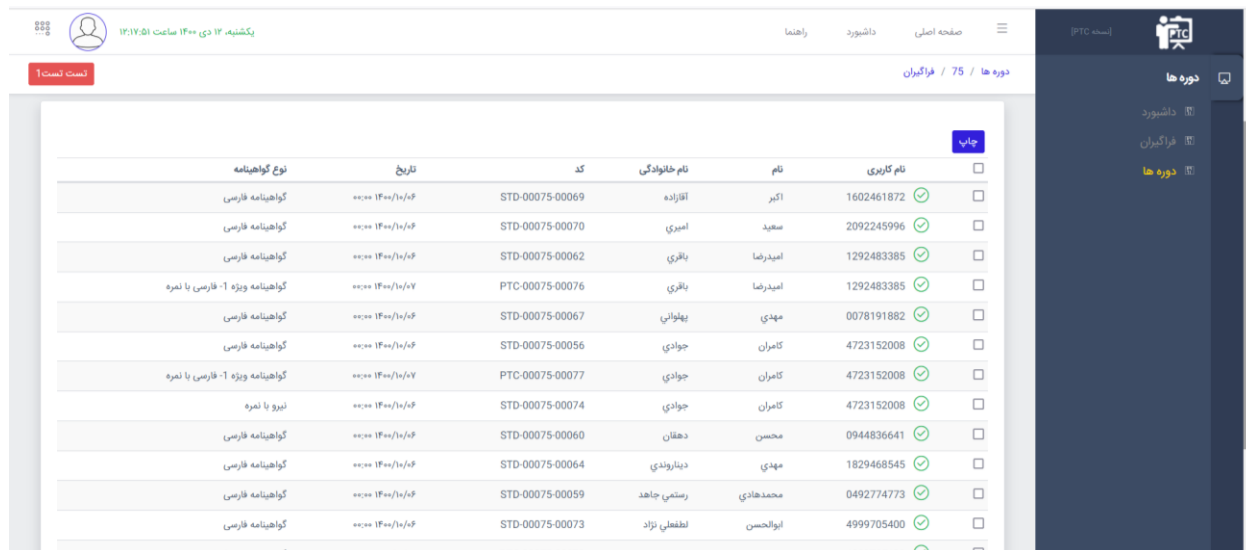


### تحلیل ارزیابی سطح یادگیری (درصد میزان یادگیری)





الف-۶- مشاهده و یا دریافت گواهینامه ها:



نام کاربری	نام	نام خانوادگی	کد	تاریخ	نوع گواهینامه
1602461872	اکبر	آقازاده	STD-00075-00069	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	گواهینامه فارسی
2092245996	سعید	امیری	STD-00075-00070	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	گواهینامه فارسی
1292483385	امیدرضا	باقری	STD-00075-00062	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	گواهینامه فارسی
1292483385	امیدرضا	باقری	PTC-00075-00076	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	گواهینامه ویژه ۱- فارسی با نمره
0078191882	مهدي	پهلواني	STD-00075-00067	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	گواهینامه فارسی
4723152008	کامران	جوادی	STD-00075-00056	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	گواهینامه فارسی
4723152008	کامران	جوادی	PTC-00075-00077	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	گواهینامه ویژه ۱- فارسی با نمره
4723152008	کامران	جوادی	STD-00075-00074	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	نمره یا نمره
0944836641	محسن	دهقان	STD-00075-00060	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	گواهینامه فارسی
1829468545	مهدي	دیناروندی	STD-00075-00064	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	گواهینامه فارسی
0492774773	محمدهادی	رستمی جاهد	STD-00075-00059	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	گواهینامه فارسی
4999705400	ابوالحسن	نطفعلی نژاد	STD-00075-00073	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	گواهینامه فارسی



شناسه رهگیری آنلاین صحت صدور گواهینامه

QRcode جهت اعتبار دهی و ردیابی صحت صدور گواهینامه و انتقال به اطلاعات صادر کننده